

ORGANIZAN



WWW.UCAMI.EDU.AR/DIPLOMATURAS



DIPLOMATURA DE ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO PRIVADO (DGEAP)

Facultad de Ciencias Humanas

Actividad aprobada según Res. CS N° 284/2018 y RR N° 162/2018

INICIO:

**26 de abril
de 2019**

DURACIÓN

8 meses
Abril a Noviembre

CURSADA

Cada 15 días

MODALIDAD:

SEMI PRESENCIAL

Presenciales: 72 h

No presenciales: 108 h

DESTINADO A:

- Representantes Legales de instituciones educativas públicas de gestión privada de diferentes niveles
- Directivos de instituciones educativas públicas de gestión privada de diferentes niveles

CONSULTAR ARANCELES

COORDINADORA: LIC. MARÍA FABIANA PICASSO

Directora del Centro de Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas - UCAMI

En las últimas décadas, los temas relacionados con la gestión de las instituciones educativas han tomado un lugar central en relación con los procesos de reformas como con las innovaciones que se han desplegado en las instituciones que integran los diferentes niveles del sistema educativo. Al mismo tiempo, quienes tienen a su cargo la conducción de estas instituciones han ocupado también un primer plano en el escenario educativo.

Actualmente los representantes legales y directivos de las instituciones educativas en el ámbito privado requieren competencias específicas para gestionar los proyectos institucionales y curriculares, como así también aspectos de la gestión económico-jurídica. Dichas competencias consisten en conocimientos y habilidades relacionados con el currículum, la gestión de recursos humanos, las tecnologías de la información y la comunicación, la negociación y resolución de conflictos y aspectos económicos y jurídicos entre otras.

Esta diplomatura incorpora los aportes actuales en temáticas ligadas a las organizaciones, administración de proyectos y gestión para la calidad, y los aplica a la institución educativa. Se busca comprender no solamente su constitución determinante sino también, debido a las demandas educativas en el mundo complejo en el cual vivimos, visualizar las futuras modificaciones que pudieran ser necesarias. Reconceptualiza la gestión educativa actual y analiza los roles emergentes a partir de procesos de cambio e innovación. Al mismo tiempo, desarrolla estrategias para la gestión económica financiera de proyectos educativos, la concreción de los diseños curriculares, la supervisión y la mejora continua del desempeño docente, el incremento de la calidad académica, la comunicación interna y externa eficaz.

OBJETIVOS GENERALES

- DESARROLLAR en los Representantes Legales y Directivos de Instituciones Educativas de gestión privada, un modo de pensar y de hacer que facilite la comprensión reflexiva y crítica de la realidad institucional para una adecuada intervención que contribuya a la sustentabilidad de la misma.
- ADQUIRIR herramientas para el diseño con sentido estratégico de programas y proyectos educativos, “poniendo en acto” las dimensiones contempladas en los PEI.
- PONER EN JUEGO estrategias de intervención para la gestión económico-jurídica de la institución.
- INSTRUMENTAR la elaboración de proyectos Institucionales, curriculares y áulicos.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- 75% de Asistencia / Aprobación de los trabajos de cada módulo con un 60% de resolución de los mismos

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Completar planilla de inscripción (www.ucami.edu.ar) y abonar el arancel.

Fecha Límite de Inscripción: 05 abril de 2019. **CUPOS LIMITADOS: Mínimo 35 - Máximo 90**

- Para consultas y formas de pago E-mail: inscripciones@ucami.edu.ar

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

180 h reloj - (72 h presenciales y 108 h no presenciales) Encuentros quincenales. Son 8 módulos en 12 encuentros quincenales iniciando en abril de 2019 y finalizando en noviembre de 2019.

CUERPO DOCENTE

COORDINADORA:

- Lic. María Fabiana Picasso (Directora del Centro de Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas - UCAMI)

INVITADOS:

- Dra. María Irma Marabotto (Vicerrectora Académica de la Universidad de San Isidro Dr. Plácido Marín USI.

Directora de la Maestría en Gestión de Proyectos Educativos de la Universidad CAECE)

- Cdra. Doris Hippler (Docente de la cátedra Práctica Profesional I, II & Administración Financiera - Nivel Superior en el Instituto Tecnológico Nro.3 de Posadas Misiones)

- Lic. Claudia Vidal (Coordinadora en el Dpto. Supervisión y Auditoría en Delegaciones de la Dirección General de Rentas de la Provincia de Misiones. Docente de Tecnicatura Superior en Gestión de Políticas Públicas y Diplomatura en Gestión de Políticas Públicas del IMES)

DE LA CASA:

- Mgtr. Ana María T. Foth (Rectora de la UCAMI).

- Mgtr. María Verónica Chironi (Responsable del área de Comunicación de la UCAMI).

- Lic. Mabel Hortencia Méndez (Prof. de Informática en las Carreras de Ciencia de la Educación, Licenciatura en Psicología y Medicina de la UCAMI)

- Lic. Graciela Josefina De Caro (Prof. de Psicología del Desarrollo Humano Carrera de Medicina - UCAMI)

- Lic. Malena Mazal (Co-Responsable del Área de Comunicación de la UCAMI)

- Mgtr. Jorge Luis Vignolles (Prof. de Política y Legislación Educativa, Carrera de Lic. en Ciencia de la Educación - UCAMI)

DIPLOMATURA DE ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO PRIVADO (DGEAP)

MÓDULO 1:

1° encuentro: 26 de Abril de 2019
de 14.00 a 20.00 h

Profesora a/c.
Dra. María Irma Marabotto

MÓDULO 2:

2° encuentro: 3 de Mayo de 2019
de 14.00 a 20.00 h

3° encuentro: 17 de Mayo de 2019
de 14.00 a 20.00 h

Profesor a/c.
Lic. Jorge Vignolles

MÓDULO 3:

4° encuentro: 7 de Junio de 2019
de 14.00 a 20.00 h

5° encuentro: 21 de Junio de 2019
de 14.00 a 20.00 h

Profesores a/c.
Cdra. Doris Hippler

MÓDULO 4:

6° encuentro: 5 de Julio de 2019
de 14.00 a 20.00 h

Profesora a/c.
Lic. Graciela Josefina De Caro

Gestión de Proyectos Educativos. Gestión de Proyectos Educativos. Gestión Educativa. El cambio y la mejora en las instituciones educativas. Gestión educativa en acción: gestiones básicas en gestión educativa, gobierno y gestión. Transformación de las instituciones educativas. Herramientas de análisis organizacional en el campo de las instituciones educativas. Visión del proyecto institucional. Análisis del Proyecto Institucional: a) Proyecto de institución que brinda servicios educativos. b) Proyecto educativo c) Proyecto Pedagógico d) Proyecto curricular e) Proyecto de Evaluación Institucional. Gestión de proyectos. Organización de un Proyecto Educativo Institucional. Visión estratégica de la institución educativa. Modelos de planeamiento institucional. Capacidad de cambio y crecimiento institucional. Los procesos de toma de decisiones. El liderazgo en la gestión de proyectos educativos. Aprendizaje institucional. Transformación institucional: supuestos básicos que guían la tarea del gestor educativo. Cómo actuar desde la gestión para consolidar el crecimiento. Indicadores de efectividad a nivel institucional, a nivel docente, Requisitos para gestionar instituciones educativas. Indicadores de excelencia en la gestión.

Régimen Jurídico. Legislación nacional y provincial en relación con la Educación Privada. Constitución Nacional, Provincial, Ley Nacional de Educación, Ley de Educación Superior, Ley Nacional Docentes Privados, Ley General de Educación de la Provincia. Decretos, Resoluciones y Circulares Reglamentarias. Equipo de gestión de las Instituciones Educativas Privadas. Integrantes. Funciones. Atribuciones y deberes. Responsabilidad civil y penal. Derecho laboral en las instituciones educativas. Régimen laboral en instituciones públicas de gestión privada. El trabajador docente. Condiciones de acceso a la función. Tipos. Designación. Licencias. Régimen sancionatorio. Seguros obligatorios. El trabajador no docente. Designación. Tipos. Licencias. Régimen sancionatorio. Seguros obligatorios. Derechos gremiales. Tutela sindical. Régimen previsional

Aspectos Económicos. Sistema Administrativo-Financiero de un Instituto de Enseñanza Pública de Gestión Privada.: teorías, tipos y formas de organización y funcionamiento. Circuitos y procedimientos. Organismos de Contralor El Sistema de Administración de los Institutos Públicos de Gestión Privada: características y alcances. Formas de financiamiento de los Institutos. Normativa y Procedimientos para ingresos y egresos de fondos de diferentes orígenes. (Ingresos por aranceles, donaciones, aportes, subsidios, etc. Egresos por remuneraciones, cargas sociales, servicios, proveedores, e-commerce, etc.). Normativa AFIP para emisión de comprobantes. Requisitos y formas de Rendición de cuentas. Aspectos Económicos del Proyecto Educativo Institucional. Procedimientos administrativos en incorporación y desvinculación de Personal docente y no docente. Aspectos contables e impositivos del sistema remunerativo. Responsabilidad social empresarial y ética empresarial. Financiamiento de Organismos Nacionales e Internacionales. Elaboración de proyectos para financiamiento externo. Tratamiento impositivo de crédito fiscal. Determinación de Cuotas por Servicios Educativos.

Herramientas de Negociación y Resolución de Conflictos. Herramientas de negociación y resolución de Conflictos. Introducción: Prevención y pertenencia: dinámica, interacción e integración grupal. Introducción en los valores: colaboración, solidaridad, tolerancia. Conflicto – Violencia – Percepción: Origen y elementos del conflicto: elementos de PNL. Estilos de abordaje del conflicto: modificación de los ejes de abordaje. Conflicto y violencia: Escalada, diferencias. Percepción, Versión en el conflicto. La Comunicación humana en la resolución de conflictos. Herramientas: 1. Escucha, escucha activa, rapport, empatía: características, uso adecuado. 2. Parafraseo: registro, comprensión y devolución de la versión, hechos y emociones. 3. Lenguaje en primera persona: detección, enunciación y gestión de las emociones. 4. Preguntas: Clasificación, utilización adecuada y pertinente. 5. Legitimación: potenciación de la autoestima. Negociación: 1. métodos alternativos de resolución de conflictos, encuadre teórico. 2. Negociación colaborativa: principios y etapas. 3. Aplicación práctica de las técnicas aprendidas. 4. Práctica de casos según la problemática escolar. 5. Mediación: características y principios. 6. Etapas de la mediación, uso de herramientas comunicacionales. 7. Caso de mediación escolar, su práctica.

DIPLOMATURA DE ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO PRIVADO (DGEAP)

MÓDULO 5:

7° encuentro: 26 de Julio de 2019
de 14.00 a 20.00 h

Profesora a/c.
Mgter. Ana María Teresita Foth

Teoría y Diseño de proyectos curriculares. El diseño curricular en la educación obligatoria y en la educación superior. Ámbitos de diseño. Problemática general del diseño curricular, una visión estratégica. El proceso de diseño, estrategias y decisiones. Los destinatarios de la formación. La idea rectora del diseño curricular. Concepción de la solución del diseño. Los componentes clave de la resolución del diseño. Determinación del perfil de competencias. Selección, jerarquización e integración de los contenidos de la formación. Los espacios o unidades curriculares. Equipos docentes y espacios curriculares desde el diseño curricular. Estrategias didácticas en función de los enfoques disciplinares. Estrategias orientadas al dominio de conocimientos y estrategias orientadas a la regulación del aprendizaje. Evaluación del aprendizaje, de las estrategias de enseñanza y del currículum efectivo. La evaluación del diseño curricular. Los principios de cohesión, coherencia. Congruencia e integridad. Monitoreo y mejora del diseño y de la práctica efectiva. La responsabilidad académica. Estrategias orientadas al dominio de conocimientos y estrategias orientadas a la regulación del aprendizaje. Evaluación del aprendizaje, de las estrategias de enseñanza y del currículum efectivo. La evaluación del diseño curricular. Los principios de cohesión, coherencia. Congruencia e integridad. Monitoreo y mejora del diseño y de la práctica efectiva. La responsabilidad académica.

MÓDULO 6:

8° encuentro: 16 de Agosto de 2019
de 14.00 a 20.00 h

9° encuentro: 30 de Agosto de 2019
de 14.00 a 20.00 h

Profesora a/c.
Lic. Mabel Méndez

Tecnologías de la Información y la Comunicación. Herramientas TIC para la gestión. Mejora escolar y gestión organizacional de las TIC. El impacto de las TIC en la enseñanza y la organización escolar. Modelos de gestión. El proceso de administración organizacional de las TIC: planificación, organización, dirección y control. La gestión con TIC como política educativa. Los roles para la gestión de las TIC dentro de las instituciones. Motivación y liderazgo para la gestión del cambio. El rol del directivo y del docente en la gestión de las TIC. Determinismo tecnológico. Paradigma de la tecnología social. Equipos técnicos: el rol del referente. Casos de estudio y análisis. Gestión curricular y uso de TIC. Objetivos estratégicos, alineados e integrados de la institución. Gestión áulica de las tecnologías. Proyecto institucional y TIC. Proyectos pedagógicos con TIC. Análisis y plan de gestión de TIC. Matriz de análisis TIC. Diagnósticos institucionales sobre TIC. Planes estratégicos, tácticos y operativos. Definición de un plan institucional de incorporación de TIC. Implementación de planes y proyectos que involucran tecnología. Diagramación de un plan de integración de TIC.

MÓDULO 7:

10° encuentro: 13 de Septiembre de 2019
de 14.00 a 20.00 h

Profesoras a/c.
Mgtr. Verónica Chironi
Lic. Malena Mazal

Comunicación eficaz. El proceso de comunicación organizacional. Características: emisores, mensajes, canales, receptores resultados. Funciones de la comunicación eficaz. Beneficios de la comunicación eficaz. La comunicación interna. Identificación de los públicos internos. La comunicación estratégica. La comunicación reactiva. La comunicación proactiva. Los temas estratégicos: la comunicación de la misión de la organización. La comunicación del diagnóstico situacional. La comunicación de las acciones estratégicas. La comunicación en los temas cotidianos de trabajo. Canales de comunicación. Comunicación ascendente, descendente y horizontal. Comunicación formal e informal. Comunicación y clima interno. Comunicación y motivación.

MÓDULO 8:

11° encuentro: 4 de Octubre de 2019
de 14.00 a 20.00 h

Profesora a/c.
Lic. Claudia Vidal

Gestión de recursos humanos: Estrategia y recursos humanos. El proceso de identificación de la organización requerida para cumplir con la misión y visión de la organización y los principios fundamentales del planeamiento estratégico correspondiente. Planificación estratégica de la gestión de RRHH. Modelo de gestión por competencias. Capacidades organizacionales y el modelo de competencias. Certificación y evaluación. Planificación estratégica de empleos. El proceso de definición estratégica de perfiles requeridos. Evaluación de metodologías y herramientas para los procesos de selección en función de la estrategia de la institución. El concepto de capital humano y su relevancia para una planificación estratégica de la estructura de la institución. Capacitación y Desarrollo. Cómo definir las mejores opciones desde la perspectiva de costos, tiempo, impacto y tasa de retorno de la inversión. Capacitación y desarrollo como única piedra angular para potenciar y mejorar el desempeño de la organización. La planificación de la carrera laboral y profesional. Del modelo de evaluación del desempeño al esquema de gestión del desempeño. El rol de los RRHH en el proceso de cambio organizacional. Planificación estratégica de compensaciones. El área de compensaciones desde una perspectiva estratégica que define una cultura y una política asociada al nuevo paradigma de la organización inteligente basada en el conocimiento.

MÓDULO 9:

12° encuentro: 15 de Noviembre de 2019
de 14.00 a 20.00 h

Profesora a/c.
Dra. María Irma Marabotto

Presentación y defensa del Trabajo Integrador Final

LUGAR DE REALIZACIÓN

Campus "Monseñor Jorge Kemerer" de la Universidad Católica de las Misiones (UCAMI), en la ciudad de Posadas, Provincia de Misiones.



INFORMES E INSCRIPCIONES: (0376) - 4463718 (de 8:00 a 12:00 h y de 15:00 a 19:00 h)
MÁS INFORMACIÓN: inscripciones@ucami.edu.ar / info@ucami.edu.ar
Avenida Jauretche 1036, Esquina Av. Urquiza. | POSADAS, MISIONES (Argentina)

WWW.UCAMI.EDU.AR

SEGUINOS:

-  Universidad Católica de las Misiones
-  Universidad Católica de las Misiones
-  Ucami Oficial
-  Universidad Católica de las Misiones